

ALLEGATO 3

VERBALE

CONSIGLIO STRAORDINARIO DEL _____

CLASSE _____

SCUOLA _____ - PLESSO _____

L'anno _____ nel giorno _____ del mese di _____ alle ore _____ presso i locali _____ si riunisce il Consiglio straordinario di classe della _____ per deliberare il seguente ordine del giorno:

- 1. Rilevazione e riconoscimento di un alunno con Bisogni Educativi Speciali (BES)
- 2. Delibera dell'adozione di un percorso individualizzato e personalizzato per l'alunno BES (PDP)
- 3. Individuazione di misure dispensative e strumenti compensativi

Sono presenti tutti i docenti del consiglio di classe e precisamente:

Presiede _____

Il consiglio/team della classe, ai sensi e per gli effetti della Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 e della CM 8 del 6 marzo 2013, stante la sussistenza delle condizioni previste dalle norme sopra richiamate, alla luce di quanto emerso dall'analisi della documentazione agli atti della scuola e dai risultati delle osservazioni sistematiche rileva la presenza di un alunno con bisogno educativo speciale:

Area BES	Individuazione	Tipologia	Nomi allievi
Disabilità Legge 104/92 Art.3, commi 1 e 3 (docente di sostegno)	Certificazione	<input type="checkbox"/> Psicofisico <input type="checkbox"/> Sensoriale <input type="checkbox"/> Motorio <input type="checkbox"/> Autismo	
Disturbi Evolutivi Specifici -DSA Legge 170/2010	Documentata con diagnosi clinica	<input type="checkbox"/> Dislessia <input type="checkbox"/> Disgrafia <input type="checkbox"/> Disortografia <input type="checkbox"/> Discalculia	
Disturbi Evolutivi Specifici Altra tipologia	Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti	<input type="checkbox"/> Disturbi specifici linguaggio <input type="checkbox"/> Disturbo della coordinazione motoria <input type="checkbox"/> Disprassia <input type="checkbox"/> Disturbo non verbale <input type="checkbox"/> Disturbo dello spettro autistico lieve <input type="checkbox"/> A.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve <input type="checkbox"/> Funzionamento cognitivo limite (bordeline cognitivo) <input type="checkbox"/> DOP (Oppositivo-provocatorio)	

Svantaggio Socio-economico	Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali) Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team di docenti.	Difficoltà Psico-sociali	
Svantaggio Linguistico e culturale (stranieri non alfabetizzati)	Considerazioni pedagogiche e didattiche	<input type="checkbox"/> Recente immigrazione (mesi/1 anno)	
Altre difficoltà	Transitorie	<input type="checkbox"/> Malattie <input type="checkbox"/> Traumi <input type="checkbox"/> Dipendenze <input type="checkbox"/> Disagio comportamentale/relazionale	

Breve descrizione del Bisogno educativo specifico dell'alunno segnalato

Il CdC in base a quanto emerso in precedenza

DELIBERA E PROPONE

per l'alunno _____ l'adozione di un Piano Didattico Personalizzato (conforme con le prescrizioni di cui all'Art. 5 del DM N° 5669 del 12/7/2011 e al punto 3.1 delle "Linee Guida") con l'indicazione delle strategie di intervento didattico più idonee, i criteri di valutazione degli apprendimenti, gli strumenti compensativi e le misure dispensative. Sarà data comunicazione alla famiglia per condividere la personalizzazione dell'intervento educativo-didattico. Tale piano verrà approvato in una seduta successiva e firmato da tutti i soggetti indicati dalla CM 8 del 6 marzo 2013.

La seduta termina alle ore _____

il team di Docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Per Il Consiglio di Classe

il coordinatore
