



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "SANDRO PERTINI"  
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico "Mario Tagliacozzo" e I.P.S.S.E.O.A.  
Viale XIII Giugno, 42 – 02046 Magliano Sabina (RI)  
C.M. RIIC82400T – C.F. 80005810579 – Tel. 0744/91339  
riic82400t@istruzione.it – riic82400t@pec.istruzione.it – www.pertinimagliano.edu.it

I. O. "S. PERTINI"-MAGLIANO SABINA  
Prot. 0013851 del 10/09/2025  
IV (Uscita)

## CRITERI ASSEGNAZIONI DOCENTI ALLE CLASSI

### A. Criteri generali di assegnazione degli insegnanti alle classi

#### 1. Obiettivo primario

L'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nel PTOF e tiene conto dei criteri sotto elencati.

#### 2. Procedura di assegnazione

L'assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal Dlgs. 297/94 (artt. 7, 10, 396,459), dal Dlgs. 165/01 (art. 25) e dal D.M. n. 37 del 26 marzo 2009. Il Commissario straordinario indica i criteri generali per l'assegnazione dei docenti alle classi. Il Collegio Docenti formula proposte in merito all'assegnazione dei docenti alle classi. L'assegnazione viene disposta dal Dirigente Scolastico sulla base dei criteri generali formulati dal Commissario straordinario e del parere espresso dal Collegio Docenti, dopo un'attenta analisi del contesto generale e specifico in cui si opera.

#### 3. Tempi di assegnazione

L'assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata ad inizio settembre.

#### 4. Criteri

- a. Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della **continuità didattica**, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico.
- b. Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di **personale stabile (di ruolo)**. Particolare attenzione al presente criterio va prestata nelle classi terminali del ciclo e quelle in cui si trovino alunni con disabilità, in quanto sovente l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l'alunno.
- c. Nei limiti del possibile dovranno essere valorizzate le **professionalità e le competenze** specifiche ed esaminate le aspettative, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti.
- d. In caso di **richiesta del docente** di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti dell'ordine di scuola, nel rispetto dei criteri di cui a tutti i punti del presente articolo.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "SANDRO PERTINI"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico "Mario Tagliacozzo" e I.P.S.S.E.O.A.  
Viale XIII Giugno, 42 – 02046 Magliano Sabina (RI)  
C.M. RIIC82400T – C.F. 80005810579 – Tel. 0744/91339  
riic82400t@istruzione.it – riic82400t@pec.istruzione.it – www.pertinimagliano.edu.it

**e.** I docenti che assumono servizio per la prima volta nell'Istituto, potranno presentare domanda di assegnazione al singolo plesso, per i posti vacanti dopo le sistemazioni dei docenti **già appartenenti all'organico del precedente anno scolastico.**

**f.** In caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto per i docenti di ruolo l'assegnazione verrà effettuata seguendo l'ordine di graduatoria interna dell'istituto prendendo in considerazione solo le seguenti voci: l'anzianità di servizio e i titoli generali.

**g.** **L'anzianità di servizio**, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta, pertanto non è criterio vincolante.

**h.** In caso di concorrenza di più domande sul medesimo posto per i docenti NON di ruolo l'assegnazione verrà effettuata seguendo l'ordine di graduatoria GPS valide per l'anno scolastico in corso ovvero l'ordine di graduatoria di Istituto.

**i.** **Va evitata** per quanto possibile l'assegnazione a classi in cui siano iscritti parenti o affini.

Qualora un Docente fosse interessato a cambiare classe o plesso deve proporre domanda motivata, prevalentemente da questioni didattiche, al DS entro il primo luglio. In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

## **B. Scuola dell'infanzia e scuola primaria**

1. In tutte le classi e le sezioni dovrà essere garantita, per quanto possibile, la continuità di almeno un docente nelle sezioni dell'infanzia e nelle classi della primaria.
2. Il rispetto della continuità educativo - didattica dovrà essere considerato obiettivo prioritario. Pertanto tutti i docenti hanno diritto di permanere nel plesso in cui operano, fatto salvo il prioritario utilizzo dei docenti specialisti di lingua nei plessi di scuola primaria sprovvisti di docenti specializzati per le ore necessarie a garantire l'insegnamento della seconda lingua a tutti gli alunni aventi titolo in base alla normativa vigente, privilegiando le classi terminali del ciclo, a partire dalle classi V.
3. Il rispetto dei precedenti commi 1 e 2 non impedisce ai singoli docenti di presentare domanda di assegnazione ad altri plessi. Ogni docente infatti ha diritto di essere collocato nel plesso richiesto, compatibilmente con il numero dei posti non occupati in base ai precedenti commi e fatta salva la necessità di assicurare l'insegnamento della lingua inglese.
4. Nella **Scuola Primaria**, si dovrà tener conto del prioritario utilizzo dei docenti specialisti di lingua nei plessi sprovvisti di docenti specializzati, per le ore necessarie, cercando di garantire l'insegnamento della 2<sup>a</sup> lingua agli alunni e privilegiando le classi terminali del ciclo. All'insegnante possono essere assegnate non più di 8 classi.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "SANDRO PERTINI"**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico "Mario Tagliacozzo" e I.P.S.S.E.O.A.  
Viale XIII Giugno, 42 – 02046 Magliano Sabina (RI)  
C.M. RIIC82400T – C.F. 80005810579 – Tel. 0744/91339  
riic82400t@istruzione.it – riic82400t@pec.istruzione.it – www.pertinimagliano.edu.it

Le assegnazioni saranno disposte secondo le seguenti fasi:

- a. Assegnazione dei docenti che garantiscono l'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria;
- b. Assegnazione dei docenti che permangono nello stesso plesso;
- c. Assegnazione dei docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico;
- d. Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico funzionale dell'istituto per la prima volta.

### **C. Scuola secondaria di I° e II° grado**

Per la scuola secondaria si terrà conto specificamente dei seguenti criteri:

- Continuità didattica, compatibilmente con il completamento a 18 ore delle singole cattedre; tale continuità si può interrompere per la complessità organizzativa accertata nel corso dell'a.s. precedente e/o per conclusione del ciclo. In questi casi il DS valuterà i desiderata dei docenti che potranno essere accolti nel rispetto dei criteri indicati.
- Equilibrio nella composizione dei Consigli di classe fra docenti di ruolo e docenti incaricati (supplenti).
- Equilibrio ed armonia di lavoro tra i docenti del Consigli di classe e gli alunni.
- Rotazione dei corsi.
- Competenze specifiche maturate nel percorso di formazione e nelle esperienze di lavoro precedenti.
- Numero equo di classi per docente.

### **D. Cattedre di Sostegno**

Anche nella ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO saranno rispettati per quanto possibile i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi, e precisamente:

1. Favorire la continuità didattica;
2. Distribuire in maniera il più possibile equilibrata TRA I PLESSI i docenti con contratto a tempo determinato, incaricati e supplenti, che non possono garantire la continuità didattica;
3. Favorire la rotazione tra i team, le equipe pedagogiche e i Consigli di Classe;
4. Assegnare docenti a alunni di nuova certificazione valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;
5. Esaminare le proposte organizzative formulate dai docenti di sostegno e le preferenze espresse dai singoli.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "SANDRO PERTINI"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico "Mario Tagliacozzo" e I.P.S.S.E.O.A.  
Viale XIII Giugno, 42 – 02046 Magliano Sabina (RI)  
C.M. RIIC82400T – C.F. 80005810579 – Tel. 0744/91339  
riic82400t@istruzione.it – riic82400t@pec.istruzione.it – www.pertinimagliano.edu.it

6. Esaminare situazioni personali che comportino trattamento specifico per incompatibilità ambientali che possono essere rilevate da docenti e genitori e che devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo;

7. Nell'assegnazione si terrà conto anche: - delle ore effettivamente riconosciute e assegnate all'alunno con disabilità dall'Ambito Territoriale dell'USR; - della eventuale presenza di più alunni certificati nella stessa classe.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Annunziata Cimei