



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "SANDRO PERTINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Liceo Scientifico "Mario Tagliacozzo" e I.P.S.S.E.O.A. Viale XIII Giugno, 42 –
02046 Magliano Sabina (RI)

C.M. RIIC82400T – C.F. 80005810579 – Tel. 0744/91339

riic82400t@istruzione.it – riic82400t@pec.istruzione.it – www.pertinimagliano.edu.it

I. O. "S. PERTINI"-MAGLIANO SABINA
Prot. 0013535 del 07/07/2026
I (Uscita)

Amministrazione trasparente

Sito web

Atti scuola

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale
scolastico.

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

(D.M. 11 novembre 2025, n. 219)

Titolo progetto: Intelligenze in equilibrio
Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-1925
Cup: G44D25006270006

OGGETTO: DETERMINA AVVIO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI A DOCENTI FORMATORI E TUTOR RELATIVI AI PERCORSI E LABORATORI FORMATIVI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione

dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026*";

VISTO il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "*Do no significant harm*"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;

RILEVATO che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n° 51/6 del 19/05/2026 relativa all'approvazione della candidatura dell'Istituto al progetto;

VISTA la delibera del Commissario straordinario n° 8/2026 del 20/05/2026 acquisita agli atti con Nota prot. 9374 del 20/05/2026 relativa all'approvazione della candidatura dell'Istituto al progetto;

VISTO che il Programma Annuale 2026 è stato regolarmente approvato;

VISTO che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per l'Istruzione ha previsto l'assegnazione di fondi alla nostra scuola pari a: € 49.649,60 ;

VISTO il codice identificativo del progetto: **G44D25006270006**;

PRESO ATTO che il Direttore generale dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, ha provveduto a controfirmare l'accordo di concessione inserito in piattaforma futura con protocollo M_PL.AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE. U.105904 del 05/05/2026;

VISTO l'accordo di concessione che disciplina i rapporti tra le parti per la realizzazione del progetto nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo di € 49.649,60;

VISTA l'iscrizione a bilancio del finanziamento mediante Decreto Dirigenziale prot. n.10339 del 29/05/2026;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: "Intelligenze in equilibrio" Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-1925 di avvalersi della collaborazione di n. 2 formatori e n. 2 tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA, di avvalersi della collaborazione di n. max.26 formatori esperti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO PER DOCENTI CON IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Annunziata Cimei, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO il decreto di nomina di responsabile di progetto (RUP) prot. 13319 del 02/07/2026;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Annunziata Cimei ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione di cui alla Nota prot. n. 13324 del 02/07/2026;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna **all'Istituzione e/o di personale docene interno ad altra Istituzione** per la selezione di n. 2 formatori e n. 2 tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto **PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA**,

PERCORSO	N. ore
PERCORSO 1 – "FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LA SCUOLA	12
PERCORSO 2- "IA E ORGANIZZAZIONE DELL'OMNICOMPENSIVO: INNOVAZIONE GESTIONALE"	

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna **all'Istituzione e/o di personale docente interno ad altra Istituzione** per la selezione di n. max.26 formatori esperti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto **LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO PER DOCENTI CON IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI**

LABORATORIO	ATTIVITA'/SPECIFICHE	N. EDIZIONI	N. ore per ciascuna edizione
"IA e parola: scrivere da uomini liberi"	narrazione nella primaria	5	10
	testo argomentativo nella secondaria di primo grado		
	saggio critico nella secondaria di secondo grado		
"IA e natura: la Sabina come laboratorio scientifico"	Scratch nella primaria	5	10
	GeoGebra AI e Teachable Machine nella secondaria di primo grado		
	Python nella secondaria di secondo grado		
"Creare con l'IA: raccontare Magliano Sabina"	Produzione multimediale: albi illustrati, podcast, infografiche e video documentari, finalizzati alla valorizzazione del patrimonio storico-culturale locale. Particolare attenzione è riservata al rispetto del diritto d'autore e alla tutela della privacy.	5	10
"IA e democrazia: informarsi da cittadini liberi"	Competenze di cittadinanza digitale attraverso l'uso dell'IA per la verifica delle fonti, il riconoscimento della disinformazione e dei deepfake, in coerenza con il quadro DigComp e l'educazione civica	5	10
"IA nella didattica omnicomprensiva: applicazioni verticali"	Integrazione dell'IA nella progettazione curricolare dalla primaria al secondo ciclo. Approfondimento degli strumenti per la didattica adattiva, per la valutazione formativa e per il riconoscimento dei testi generati. Progettazione di scenari didattici contestualizzati al territorio, elaborazione di un portfolio professionale con peer review e autovalutazione	6	10

- di autorizzare:

- n. 24 ore complessive per i **PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA**,

Il corrispettivo lordo per il docente/Formatore è stabilito in € 122,00/h. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

Il corrispettivo lordo per il tutor è stabilito in € 34,00/h. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

- n. 260 ore complessive per i **LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO PER DOCENTI CON IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI**:

Il corrispettivo lordo per il Formatore esperto è stabilito in € 122,00/h. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare la presente Determina sul sito web della Scuola nell'apposita sezione di "Albo Pretorio", e in Amministrazione trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Annunziata Cimei

